FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JEREMIAS GUERRA HERRERA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Jeremias es un niño muy activo, sociable e inquieto. Expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Sin embargo, Jeremias enfrenta algunas dificultades. Le cuesta seguir las normas establecidas en las rutinas cotidianas y no siempre reconoce las consecuencias de incumplirlas. Además, es un poco agresivo en los juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Jeremias desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en un cartel de recompensas que muestra, a través de imágenes, las rutinas y normas que debe cumplir diariamente. Si logra completar un cierto número de estas rutinas y reglas específicas, obtendrá un beneficio al final de la semana.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Yaricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LIAM SAMUEL DAVILA BARBOZA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel:** Parvulos 6 **Periodo:** 3

Descripción de la habilidad

Liam Samuel es un niño muy timido Expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Sin embargo, Liam enfrenta algunas dificultades. Le cuesta seguir las normas establecidas en las rutinas cotidianas y no siempre reconoce las consecuencias de incumplirlas. Además, muestra reticencia a participar en juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Liam desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en un cartel de recompensas que muestra, a través de imágenes, las rutinas y normas que debe cumplir diariamente. Si logra completar un cierto número de estas rutinas y reglas específicas, obtendrá un beneficio al final de la semana.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Yuricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Albemary Barboza

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

KEVIN ARLEY PRIETO CRUZ

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel:** Parvulos 6 **Periodo:** 3

Descripción de la habilidad

Kevin es un niño muy activo, sociable e inquieto. Le cuesta expresar con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras. Socializa muy bien con los otros niños y logra establecer comunicación para interactuar en juegos y actividades con sus pares. Sin embargo, Kevin enfrenta algunas dificultades. Le cuesta seguir las normas establecidas en las rutinas cotidianas y no siempre reconoce las consecuencias de incumplirlas. Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en las actividades establecidas. Con el apoyo adecuado, se espera que Kevin desarrolle habilidades comunicativas más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en un cartel de recompensas que muestra, a través de imágenes, las rutinas y normas que debe cumplir diariamente. Si logra completar un cierto número de estas rutinas y reglas especificas, obtendrá un beneficio al final de la semana.

Firma profesional

Lizeth Parada Leon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Robinson Prieto

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

KEYMER MANUEL DE MOYA GALINDO

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel:** Parvulos 6 **Periodo:** 3

Descripción de la habilidad

Keymer es un niño muy activo, sociable e inquieto. No expresa sus emociones, sentimientos y necesidades. Ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Sin embargo, Keymer enfrenta algunas dificultades. Le cuesta seguir las normas establecidas en las rutinas cotidianas y no siempre reconoce las consecuencias de incumplirlas. Además, muestra agresividad al participar en juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Keymer desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en un cartel de recompensas que muestra, a través de imágenes, las rutinas y normas que debe cumplir diariamente. Si logra completar un cierto número de estas rutinas y reglas específicas, obtendrá un beneficio al final de la semana.

Firma profesional

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Luis

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LOGAN SANTIAGO BALLESTEROS JIMENEZ

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Logan es un niño muy tierno, cariñoso y curioso. Aunque presenta un retraso en el desarrollo, ha mostrado avances en sus habilidades comunicativas y cognitivas desde que ingresó al jardín. A pesar de sus dificultades verbales, ha aprendido a interactuar de manera efectiva con sus pares y maestras través de la imitación y otros medios no verbales, mostrando una mayor intención de socialización. Este desarrollo ha sido apoyado por su participación en actividades pedagógicas en el jardín, donde ha demostrado ser corresponsable y participativo en las tareas asignadas, contribuyendo en actividades colectivas. Logan ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para adaptarse a la jornada completa del jardín y su tolerancia a las rutinas, incluyendo el ritual del sueño, han mejorado de manera constante. Sin embargo, con Logan se ha iniciado el manejo del control de esfínteres, para abordar esta problemática, se ha socializado con su madre un plan de apoyo donde se busca manejar desde el hogar el proceso de retirar el pañal para asi lograr mayor independencia y un mejor aprendizaje en el niño.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá de como debe iniciar el proceso para ese gran avance de enseñarle a Logan a controlar esfínteres, Se le ha brindado un esquema de como debe enseñar al niño el lugar para hacer sus necesidades y un paso a paso que debe cumplir para lograr el fin de este objetivo.

Firma profesional

Yparuda Soa

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Camila Jiménez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

MATTHEW FELIPE TORRES VILLAR

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel:** Parvulos 6 **Periodo:** 3

Descripción de la habilidad

Matthew es un niño muy tranquilo, tierno y tímido. Aun no expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades y esto dificulta su comunicación con los demás . Cada vez necesita menos ayuda en integrarse a el entorno y ya identifica el jardín como un entorno seguro para él. Sin embargo, se necesita trabajar con Matthew su nivel social y su comportamiento y compañerismo con sus pares ya que muestra reticencia a participar en juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Matthew desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidió a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad
.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

THOMAS RODRIGUEZ MARTINEZ

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Thomas es un niño muy tierno, aplicado y obediente. No necesita ninguna ayuda para cumplir con sus rutinas, va el baño solo, come solo y asea solo sus manos y cara cuidando el tiempo y los recursos durante estas actividades. Identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus docentes.
Thomas es demasiado aplicado, sigue las rutinas sin ningún problema, obedece las ordenes y sigue las instrucciones perfectamente.
Sociablemente también le va muy bien en los momentos de juego logra comunicarse con sus compañeros y hacer uso de juguetes y juegos sin ninguna dificulta. Sin embargo, Liam enfrenta algunas dificultades tales como el habla ya que aun por timidez no comunica ninguna opinión, dificultad y necesidad que este presentando
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar este aspecto desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar el habla y aumentar el vocabulario de Thomas



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá de Thomas sobre reforzar en sus habilidades sociales y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidió a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

LIAM ALFREDO MELENDEZ GUEVARA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Liam Alfredo es un niño muy activo, sociable y un líder innato. Expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Sin embargo, Liam enfrenta algunas dificultades. Le cuesta seguir las normas establecidas en las rutinas cotidianas y no siempre reconoce las consecuencias de incumplirlas. Además, muestra reticencia a participar en juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Liam desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en un cartel de recompensas que muestra, a través de imágenes, las rutinas y normas que debe cumplir diariamente. Si logra completar un cierto número de estas rutinas y reglas específicas, obtendrá un beneficio al final de la semana.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Alparada Leon — Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Amy Guevara.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. | BOGOTA

INFORME TRIMESTRAL

ANGEL DAVID ORTIZ AHUMADA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Ángel es un niño muy tímido, obediente y explosivo. Expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Sin embargo, Ángel enfrenta algunas dificultades. Le cuesta tener una comunicación asertiva con sus pares y suele pelear mucho en los juegos y suele tornarse un poco agresivo. Además, le cuesta compartir los objetos y juguetes del salón que normalmente son para todos los niños.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar el compañerismo y el compartir con los demás. Con el apoyo adecuado, se espera que Angel desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidio a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad

Firma profesional

Liparuda León

Firma responsable del servicio

Yuricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Sindy Ahumada

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

CRISTOPHER LEMUS SARMIENTO

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Cristopher es un niño muy tranquilo, tierno y timido. Aun no expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades y esto dificulta su comunicación con los demás . Cada vez necesita menos ayuda en integrarse a el entorno y ya identifica el jardín como un entorno seguro para él. Sin embargo, se necesita trabajar con Cristopher su nivel social y su comportamiento y compañerismo con sus pares ya que muestra reticencia a participar en juegos con otros niños, lo que puede afectar su capacidad para socializar y establecer amistades.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar estos aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto por las normas, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Cristopher desarrolle habilidades sociales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidió a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad

Firma profesional Esparadrapo

Firma responsable del servicio Yaricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Viviana Sarmiento

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EMMA CECILIA OSPINO SERPA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Emma es un niña muy activa, sociable y tierna. Expresa con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, y ya identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Emma es una niña que sigue las normas establecidas en las rutinas cotidianas y reconoce las consecuencias de incumplirlas. Además, se comunica con sus pares sin inconvenientes, juega, socializa y participa en los juegos con otros niños, lo que demuestra su capacidad para socializar y establecer amistades.
Se socializa con su madre y se le presenta un plan de trabajo que busca mejorar y reforzar aspectos desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Estas estrategias ayudaran a Emma a que desarrolle habilidades sociales, cognitivas y emocionales más sólidas y logre una mejor adaptación.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre reforzar en Emma sus habilidades sociales y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidió a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Yugeidis Serra Contreras.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

IAN SAMUEL ZAMBRANO ROA

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Ian es un niño muy activo, sociable e inquieto. Expresa sus emociones, sentimientos y necesidades con claridad. No necesita ayuda en sus rutinas de cuidado personal y ya puede identificar a sus compañeros de clase y a sus maestras.
Sin embargo, Ian enfrenta algunas dificultades. Tiene problemas para seguir las normas establecidas en su rutina diaria y a veces no comprende las consecuencias de no cumplirlas. Además, en sus juegos y en sus interacciones con otros niños, muestra comportamientos agresivos, utilizando su fuerza.
Para abordar estas problemáticas, se ha trabajado en conjunto con su madre y se ha diseñado un plan de acción. Este plan incluye actividades específicas para fomentar la cooperación y el respeto hacia sus pares, así como estrategias para facilitar su participación en juegos grupales. Con el apoyo adecuado, se espera que Ian desarrolle habilidades sociales más sólidas y mejore su adaptación



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre las dificultades y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se está trabajando en casa el mejorar estos juegos, eliminar juguetes que lleven a estos juegos como armas de fuego, soldados de guerra, etc. Y fomentar en él el buen comportamiento premiándolo con buenas palabaras y refuerzo positivo.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas.

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LIAM ANDRES MENDEZ RODRIGUEZ

Fecha: 24 / 10 / 2024 **Nivel: Parvulos 6** **Periodo: 3**

Descripción de la habilidad

Liam Andres es un niño muy tierno, aplicado y obediente. No necesita ninguna ayuda para cumplir con sus rutinas, va el baño solo, come solo y asea solo sus manos y cara cuidando el tiempo y los recursos durante estas actividades. Identifica los nombres de otros niños del salón, así como los de sus maestras.
Liam es un demasiado aplicado, sigue las rutinas sin ningún problema, obedece las ordenes y sigue las instrucciones perfectamente.
Sociablemente también le va muy bien en los momentos de juego logra comunicarse con sus compañeros y hacer uso de juguetes y juegos sin ninguna dificulta. Sin embargo, Liam enfrenta algunas dificultades tales como el habla ya que aunque intenta comunicarse aun lo hace muy enredado y esto dificulta un poco el entender a la persona que esta escuchando.
Para abordar estas problemáticas, se ha socializado con su madre y se le ha presentado un plan de trabajo que busca mejorar este aspecto desde el hogar. Este plan incluye actividades específicas para fomentar el habla y aumentar el vocabulario de Liam Andrés.



Recomendaciones generales

Se ha socializado con la mamá sobre reforzar en Liam sus habilidades sociales y se ha establecido un plan de trabajo que incluye rutinas y reglas claras en casa. Se le pidió a la familia compartir mas en entornos sociales tales como parques, centros comerciales y juegos donde el niño inicie a compartir y establecer su posición como individuo siendo parte de una sociedad

Firma profesional

Lpcruzaloon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

MAIRA ARE

Powered by CamScanner